Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 1-abril-2025
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la coordinación por medio de actividades de fuerza muscular, mejorando la coordinación mano-ojo, equilibrio ,la postura, agilidad y orientación espacial por medio del lanzamiento de las pelotas.		
RECURSOS/MATERIALES: USB,Bafle,Bolos,Pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD:" JUEGO DE BOLOS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, ¿luego se ubicarán formando un semicírculo y cantaran rondas infantiles como buenos días amiguitos cómo están?, pimpón es un muñeco entre otros. Luego se desplazarán al baño para lavar manos, caras y hacer control de esfínteres.

Para el desarrollo de esta actividad utilizaremos bolos y pelotas de colores, se colocan a una determinada distancia la profesional lanzara una pelota hacía donde están los bolos con el objetivo de que los niños y niñas la observen, para luego que ellos imiten esta acción tratando de botarlos, luego se pateara la pelota en la dirección de los bolos.

Esta actividad se cerrará organizando el salón para que los niños y niñas realicen juego libre con sus pares, luego se hará lavado de manos y cara para pasar al momento de alimentación.

Para finalizar la tarde se les entregaran a los niños y niñas las pelotas de colores para que realicen diferentes movimientos con las partes del cuerpo que les indique la profesional, luego se realizara la rutina de aseo para pasar al comedor a consumir los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresa nuevamente al jardín y salón Ema después de haber tenido inasistencia y cuidados en casa por sus padres, ingresa llorando por dejar a su papá, por un rato mientras se integra con sus pares y en las actividades de juego, durante la alimentación fue muy poco lo que consumio y lo hace por ella misma ya que es muy poco lo que se deja cucharear, los demás han ido mejorando en hábitos y tratan de hacer menos regero en la mesa e intentan coger la cuchara para llevarla a la boca como Carlos y Jacob, también se ha iniciado el control de esfínteres con Azuly Ana. También intentan cepillar sus dientes aunque les gusta jugar con ellos o probar la crema, Durante la experiencia los niños y niñas intentan hacer lanzamientos todavía se les dificulta un poco, prefieren coger los bolos y jugar con ellos, las pelotas las lanzaban de un lado a otro, Un tiempo de juego con estos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa en esta experiencia que los niños y niñas no sienten la confianza y se dificulta hacer lanzamientos. Se continuara fortaleciendo su coordinación óculo-manual al igual seguir instrucciones, para un mejor desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 2-abril-25
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar los rincones pedagógicos, como estrategias que posibiliten el aprendizaje significativo en las niñas y los niños, realizando sus acciones de dibujo como el ¨garabateo¨ que es preponderante en la educación inicial.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas secas, pitillos, algodón, esponja, carbón, Papel Kraft, Tempera, Tizas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUEGO Y ME DIVIERTO EN LOS RINCONES"

Al momento que ingresan los niños y niñas al jardín infantil la profesional los recibirá con un gran abrazo de oso, daremos gracias a Dios por un nuevo día, cantaremos los deditos, buenos días. Luego se les colocara este Cortometraje sobre autismo: Float https://www.youtube.com/watch?v=F1UnVwFBIv4. Los niños y las niñas realizaran en un octavo de cartulina negra una obra de arte con pinturas color neón, acompañadas del lema: "Ser diferente no significa ser menos, simplemente significa ser único", con ayuda del profesional.
Por último, se realizará control de esfínteres, lavarán sus manos y procederán a pasar al comedor en donde disfrutarán un rico alimento.

Para dar inicio a esta experiencia será desarrollada en dos momentos para que los niños y niñas puedan realizar su arte de forma libre.

En el primer momento: Nos dirigimos con todo el grupo al salón de los niños y niñas allí encontraran previamente el espacio de la siguiente manera; estará dividido en dos rincones, para realizar la práctica artística, se dispondrán en cada rincón de a 6 pliegos de papel Kraft en el suelo y 2 en la pared.

En este primer rincón los niños y niñas van a encontrar el papel Kraft dispuesto junto con tizas, carbón, crayolas y marcadores, la profesional hará la invitación a que usen los utensilios artísticos únicamente en el papel, no lastimando a los compañeros ni peleando por los materiales; y que estos los van a poder utilizar de forma libre y pintar sobre el papel con el material que deseen, se deben compartir y lograr que todos disfruten de los distintos materiales para pintar, dibujar y expresarse, esto a la vez que al fondo suena un mix de melodías con distintos ritmos que evoquen un movimiento distinto en cada trazo.

Powered by CamScanner

En el segundo momento: Luego invitaremos a los niños y niñas a recoger estos materiales del primer momento, para que puedan pasar al segundo rincón. Donde encontraran temperas, pinturas naturales, agua de colores junto a ello encontraran esponjas, hojas secas, pitillos, bombas, algodón y sus propios dedos para que puedan disponer y disfrutar este material húmedo. Igualmente realizarán de esta actividad con el sonido de fondo del mix de música que presenta distintos ritmos.
Se quiere que sea un espacio donde se permitan realizar exploración del medio a través de sus acciones expresivas artísticas.
Al finalizar la actividad la profesional, los niños y niñas recogerán el material que se utilizó con el fin de organizar el salón. Se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara para así pasar al momento de consumir los alimentos.

Para finalizar la jornada los niños y niñas jugaran libremente por los diferentes espacios, se les entregaran algunos juguetes para que se diviertan explorando y creando a partir de estos. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien sus manos y de esta forma disfrutar de los alimentos y se organizaran para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La niña Mía Valentina ingresa por primera vez al jardín llorando por dejar a su cuidador, es una niña que se desplaza mediante el gateo y para su alimentación coge con la mano para llevar a la boca, al igual requiere colaboración del profesional. Durante la experiencia estuvo más tranquila desplazandose por todos los espacios del salón, interactuando con sus pares. Se puede observa- como los niños y niñas disfrutan de manipular tempera y hacer sus primeros garabateos con tizas, en el papel, ha Jacob y Carlos se tuvo que decir que las tizas y crayolas no eran para comer, les causaba curiosidad este tipo de elementos. Han estado controlando esfínteres Ana, Azul, Ema, intentan imitar el cepillado de dientes ya que les gusta morder el cepillo y probar la crema. Jacob se desplaza con más confianza del salón al baño e intenta decir algunas palabras como hola, sopa, disfruta de las actividades y le gusta estar pendiente de lo que se realiza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia genera en los niños y niñas creatividad ayudando a manejar un agarre de pinza, fortaleciendo su motricidad, algunos se les dificulta por tal motivo se debe seguir fortaleciendo sus procesos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 3-abril-2025
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : taller	
PROPÓSITO: Generar espacios donde los niños y niñas puedan practicar ejercicios, mejorando habilidades motrices de forma entretenida.		
RECURSOS/MATERIALES: poli motor,carros,cartulina,papel silueta ,pegamento		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUEGO Y ME DIVIERTO EN EL POLI MOTOR"

A medida que llegan los niños y niñas al jardín infantil se saludan e invitan a bailar y cantar, el cual permitirá que los niños y las niñas coordinen sus movimientos y a su vez sigan instrucciones sencillas. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado manos, de esta forma consumir los alimentos.

Nos desplazaremos con los niños y niñas al poli motor el cual estará adecuado para que se desplacen por las colchonetas, túneles, balones, realicen diversos ejercicios con ayuda de la profesional, fomentaran el juego libre, al igual respeten el turno de sus pares. Para finalizar los niños y niñas organizarán los elementos del poli motor e irán al baño para control de esfínteres, lavado de manos y caras de esta forma organizarse en sus respectivos puestos para consumir los alimentos.

Para finalizar el día los niños y niñas Participaran en juegos grupales y colectivos con reglas pre establecidas.
Se organizará una carrera al trotecito, indicándoles a los niños y niñas que deben llegar a la meta final respetando el recorrido. Ej.: semáforo rojo- verde- amarillo, ganan los niños y niñas que lleguen y hayan respetado las señales.
Luego organizaran el espacio y se desplazaran al baño para lavar manos y caras de esta forma comerán los alimentos. Por ultimo estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresa al jardín por primera vez Gabriela una niña que llora por dejar a su cuidador, tiene un año de cumplido, durante el día lloraba cada vez que se acordaba de su mamá. Durante la alimentación probaba los alimentos y algunos los escupia no eran de su agrado, lo que más le gusta es lo líquido, en los momentos que estaba tranquila se desplazaba por el salón gateando e intentaba ponerse de pie, no tiene mucha estabilidad.
En el polimotor cogia las pelotas y las observaba, con ayuda del profesional pasaba por los diferentes espacios, colchonetas y tuneles, tambien miraba lo que sus pares realizaban. Los demás niños y niñas disfrutaron de estos espacios corriendo, haciendo lanzamientos de pelotas de un lado a otro, cogiendo cada elemento para explorar, jugar y compartir.
No se realizo control de esfínteres por desplazamiento de salón. Participaron de la movilidad montando en los carros y desplazandose, unos niños como Jacob, Carlos y Gabriela necesitaron ayuda para montar y seguir el recorrido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades motrices al igual confianza para desplazarse por los diferentes espacios del jardín. se continuara fortaleciendo su desplazamiento para que sean más independientes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 4 -abril-2025
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : asamblea	
PROPÓSITO: Permitir a los niños y niñas imitar el sonido de algunos animales y de esta forma afianzar aún más su comunicación verbal.		
RECURSOS/MATERIALES: medios tecnológicos,títeres,imágenes riesgo caída ventanas, pegamento papel crff		

NOMBRE ACTIVIDAD:" JUGANDO CON LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES"

Se iniciará la experiencia convocando a cada uno de los niños y niñas al espacio del comedor y allí se realizará la rutina del saludo de bienvenida para ello se dispondrá de música, instrumentos para cantar algunas canciones de manera colectiva.

Luego se iniciará la actividad propuesta para el día de hoy, profesional dispondrá varios títeres de animales, luego se sentará formando un círculo junto con los niños y niñas, les irá mostrando cada uno de los animales e imitando el sonido onomatopéyico que este produce, mientras los niños y niñas harán lo mismo. Luego se les permitirá que manipulen los títeres y realicen los sonidos.

Para finalizar la experiencia se les pedirá a los niños y niñas que colaboren recogiendo los títeres y los dejen dentro del recipiente donde se guardan, se realizará lavado de manos, cara para pasar a consumir los alimentos.

Para terminar el día se socializará a los niños y niñas las medidas para reducir riesgo de accidentes por caída en ventanas, donde por medio de imágenes se les da a conocer lo importante de supervisarlos, instalar protectores y mantener los muebles alejados de las ventanas. Evitando lesiones y garantizar la seguridad de los niños y niñas en los lugares que se encuentren.

Por último, los niños niños y niñas se organizarán en sus respectivos puestos para tomar los alimentos y de esta forma pasar al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresa la niña Gabriela al jardín por primera vez con llanto por dejar a su cuidadora, no quería dejarla, se da la bienvenida por medio de rondas infantiles como Hola como estas, e hicieron uso de los instrumentos músicales y de esta forma se tranquilizará, se sintiera más acogida. Solo lloraba cada vez que se acordaba de su mamá., durante la experiencia ponía atención a los títeres llamando su atención. levantaba sus manos para poderlos tocar, mostraba agrado por escuchar los sonidos de los animales, Los demás niños y niñas intentaban imitarlos, Azul, Jacob y Ana se les facilita un poco más hacer sonidos onomatopeyos y jugar con los titeres los cuales eran de diferentes animales como el gallo, vaca, ratón entre otros.
Durante la jornada se llevaron a cabo prácticas de cuidado como lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de ropa. Con algunos participantes como Azul y Ana el control de esfínteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los sonidos y la música genera en los participantes tranquilidad, les llama la atención, se observan entre ellos para tratar de imitar. Ha sido una experiencia la cual ayuda a fortalecer su lenguaje, Se continuaran generando más experiencias como estas para mayores resultados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 7-Abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas por medio del juego y su creatividad, mejorando su experiencia , a través de las características y cualidades sensoriales de las texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: Plumas, Papel crepe, pegamento, Plástico, cartón, algodón, celofán, lijas, aserrín, balones.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO TEXTURAS"

Se invitará a los participantes para que en el momento que lleguen saluden a las profesionales y personal que labora en el jardín al igual sus pares, se sentarán en círculo se procederá a ver el cuento "choco busca una mamá", https://youtu.be/QkXbA6dyA4A?si=QzLXnR4ItsVSUnDD ,se realizara llamado de lista y cantaremos algunas rondas infantiles como buenos días, hola, hola como estas, la batalla del calentamiento, con la que realizaran algunos movimientos con cada parte de su cuerpo. Luego los participantes se desplazarán al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos y caras para disfrutar de los alimentos.

Los participantes sentarán en forma de círculo para dar inicio a la experiencia, se les explicara la actividad a realizar y los materiales que manipularan, para ello se vendaran los ojos de cada uno de los participantes para que puedan sentir las texturas, se podrá observar su reacción y sensación. En medio de los participantes se pondrán plumas, papel crepe, celofán, algodón, lijas, aserrín objetos de plástico. Se le pedirá a cada uno que cierre los ojos, colocamos el material allí y el niño y niña debe empezar hacer gestos o movimientos cada vez que los tocan. Luego se les mostrara los materiales para que exploren, jueguen y desarrollen su imaginación y creatividad.

Para finalizar se colocará un cartón en el piso donde los participantes pegarán cada uno de estos elementos, plumas, crepe, bolsas, lijas, aserrín, celofán, algodón a través de ellos podrán sentir su textura, observar colores, formas, entre otras cosas. Se dejará en un lugar visible del salón para que puedan jugar y utilizar. Por último, se les pide a los niños y niñas organizar el salón y dejar cada cosa en su lugar. Luego Se desplazarán al baño para hacer control de esfínteres, lavar manos y caras de esta forma pasarán a sus respectivos puestos para consumir los alimentos.

Para terminar la jornada, los niños y niñas se encargarán de jugar con los balones haciendo lanzamientos entre sus pares. Luego procederán a desplazarse al baño en donde realizarán control de esfínteres y lavado de manos, luego se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Por primera vez ingresa al jardín Emilio dejando a su cuidador al ingreso de la puerta del jardín, llora por un rato, mientras se siente en confianza con sus pares, hace poco cumplio el año, se encuentra en proceso para iniciar a caminar aunque no tiene una buena estabilidad, intenta sostenerce de la mesa, sillas para ponerce de pie. los alimentos los prosada y los escupia no le gustaba la textura del arroz, ni el queso, se encuentra iniciando sus hatoitos alimenticios. Durante la experiencia con los materiales queria meterlos a la boca como el algodón, papel, le causaba curiosidad cada uno de los materiales. Los demás niños y niñas trataban de seguir las indicaciones pero era por corto tiempo, les gustaba pegar y despegar el aserrín, algodón, hojas, Mostraban agrado al explorar y sentir cada textura, no les agradaba mucho el colbón. Porque se pegaba en sus manos, todo lo que cogía, disfutaron jugando con el papel celofan se lo colocaban en su riostro y osservaban como se veían entre ellos, hasta el sonido que emitia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos experiencias ayudan a fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina, con la cual exploran, estimulando su curiosidad. Se continuará generando más actividades para su desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 8-abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : Rincones	
PROPÓSITO: *Generar en los niños y niñas experiencias que permitan el reconocimiento y la exploración de su cuerpo y las diferentes posibilidades de movimiento por medio de los rincones.*		
RECURSOS/MATERIALES: Papel crepe, cartulina, cartón pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DÍA DE CIRCO"

Este día se inicia dando la bienvenida a los niños y niñas, por medio de algunas canciones y rondas se propone a cada integrante idear una acción para realizar colectivamente y finalmente saludarse entre ellos, todo ello de manera cantada y acompañando el ritmo con sus palmas. Con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras para luego pasar a su respectivo puesto y consumir los alimentos.

Luego se les da a conocer la experiencia a realizar.

En esta ocasión se adecuará el espacio del salón por rincones de trabajo:

ARO DE FUEGO: Se dispondrá aros decorados con tiras de papel crepe de forma consecutiva amarrados con una cuerda donde los participantes tenga la oportunidad de atravesarlos.
BAILE DE CINTAS: Los materiales para esta actividad son: cintas de colores, se debe sujetar el cual permitirá a los niños y niñas realizar distintos movimientos con sus manos.
PAYASOS: Haremos sombreros de payaso con cartulina, los cuales los participantes decoraran libremente.
TIRO AL BLANCO: Con ayuda de un cartón se plasmará la cara de un payaso que contenga un orificio, la idea es que los participantes lancen las pelotas intentando introducirlas en la abertura señalada.
por último, los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar libremente por los diferentes espacios recreando su imaginación. Luego se desplazarán al baño para realizar prácticas de higiene invitando a los participantes a consumir los alimentos y tomar su sueño reparador.

Para finalizar la tarde se colocará música para que los participantes bailen canten, aplaudan, jueguen y se expresen realizando diversos movimientos e imiten lo que hace la profesional. Luego se lavarán manos y caras de esta forma estarán sentados correctamente en sus puestos para tomar las onces, organizarse e ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresa llorando Azul por dejar a su cuidador pero luego de un rato se integra con sus pares, Emilio le gusta recorrer gateando los espacios del salón cogiendo los elementos y juguetes e intentando sostenerse por corto tiempo de pie en la mesa, Mía se desplaza con seguridad. Durante la alimentación Mía, Emilio. cogen con la mano pero muy poquito para llevar a la boca ya que las texturas como el arroz, la verdura o come solo la prueban y la escupen, les gusta más lo solido, los demás como Azul, Jacob cogen la cuchara para comer a pesar que hacen regueiro, el vaso tambien lo cogen con las dos manos. Durante la experiencia les agrado jugar a ensestar los pelotas en el payaso, se hizo pinturcaritas, las pelucas son de poco agrado, intentaron hacer los sombreros con ayuda del profesional, aunque terminaron dañandolos, al pasar por los aros no sentian confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se ha querido que los niñas y niños adquieran habilidades para su desarrollo motor. Se continuará fortaleciendo a partir actividades como estás para que adquieran seguridad y confianza al pasar por diferentes elementos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 9-abril-25
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración con niñas y niños a partir de las loterías e imágenes de los alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartón paja, imágenes de alimentos, pegamento, tijeras, bolsa plástica.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:"LOTERIA"

Se recibirán los niños y niñas con un abrazo de oso, se dará gracias a Dios por un nuevo día, se hablará con ellos de la importancia de comer todos los alimentos para un sano desarrollo, se mostrará algunas imágenes como alimentos, para que las identifiquen e intenten nombrarlas. Luego se cargarán de cantar y llevar el ritmo con sus manos, a medida que se llaman por el nombre se irán saludando. Luego pasarán a sus respectivos puestos en donde se dispondrán a consumir los alimentos, al culminar con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para lavar manos, caras, hacer control de esfínteres y cepillar de dientes.

Para esta experiencia necesitaremos diversas imágenes de frutas como mango,papaya,manzana entre otras, por lo que en dos tableros de cartón paja, pegaremos estas imágenes en cuadros de igual tamaño, cada tablero deberá tener las mismas imágenes, posteriormente recortaremos uno de los tableros de tal manera que nos queden unas imágenes en recuadros, los cuales servirán para posteriormente hacer asociación de imágenes puesto que las imágenes que están en los recuadros se ubicaran dentro de una bolsa y se irán sacando una a una, con el fin de que los participantes reconozcan particularidades de cada una de las frutas como color, forma, tamaño, además favorece el aprendizaje, fomenta la imaginación, enriquece el vocabulario.
Con los niños y niñas nos desplazaremos al baño en donde se lavarán sus manos, caras y realizaran control de esfínteres de esta forma se organizará en el salón dejando los materiales en su lugar. Luego pasarán al comedor en donde se sentarán utilizando una postura correcta y haciendo uso de los utensilios para comer.

Para el finalizar la jornada nos reuniremos con los participantes para cantar algunas de sus canciones favoritas e ir haciendo el ritmo con los instrumentos con pausas y acordes, se organizará el salón y los niños y niñas realizaran movimientos con su cuerpo al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un abrazo de oso, Durante el ingreso Emilio llora por dejar a su cuidador y lo hace por ratos durante el día cuando se acuerda de su mamá, durante la alimentación consume lo que le agrada, la papaí, el jugo, la fruta y las galletas, cuando siente la textura del arroz lo escupe no es de su agrado, se ha podido observar que se pone de pie sosteniendose en la mesa por corto tiempo, no tiene estabilidad para caminar y lo hace con ayuda del profesional, se le facilita gatear de un lado a otro. Los demás llegan con una sonrisa en su rostro y participan del consumo de los alimentos a pesar que hacen regueros e intentan comer con la cuchara. Durante la experiencia estuvieron atentos a lo que se realizaría, se fue mostrando los alimentos para q intentaran nombrarlos, Azul es una niña que coge las cosas con facilidad y se expresa con pocas palabras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se quería que los niños y niñas experimentaran, jugaran y recrearan su imaginación, fue muy corta su atención terminaron rompiendo los rompecabezas, jacobo se los metia a la boca. Lo que se quiere es seguir fortaleciendo sus hábitos y posturá en el comedor y más al consumir los alimentos para que tengan un sano desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 10-abril-2025
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : taller	
PROPÓSITO: Incentivar la imaginación y creatividad de los niños y niñas por medio de la lectura de cuentos infantiles, rondas y canciones.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, cuentos, carros, pelotas, juguetes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EL ESTOFADO DEL LOBO"

A medida que los niños y niñas van llegando, se realizara llamado de lista, se recibirán con un abrazo de oso y un beso, se sentarán en el piso en forma de círculo, procediendo a dar el saludo a cada uno a través de rondas infantiles como hola, hola, buenos días, los deditos. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres lavado de manos y caras, de esta forma consumir los alimentos.

Se inicia la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en forma de circulo en el piso y así mismo motivarlos a articular diversas palabras con el propósito de incrementar su vocabulario por medio del cuento el "estofado del lobo", https://youtu.be/_o1-KSulK78?si=IjLNYQxPi7We3RHT, para que imiten e identifiquen sus personajes y aprendan a compartir y respetar a sus pares. Luego se les entregaran las imágenes de los personajes del cuento para que los pinten con temperas.
por último, se le entregarán los juguetes para que jueguen y realicen diversas actividades con ellos recreando su imaginación, compartiendo con sus pares. para finalizar la actividad los participantes ayudarán a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio y de esta forma sentarse en sus respectivos puestos para consumir el almuerzo. Luego de haber terminado de almorzar pasaran al baño para hacer las practicas de aseo como lavado de manos, caras y cepillado de dientes de esta forma disfrutar del sueño reparador y levantasen con más energía.

Para finalizar la jornada se llevará a cabo un momento de juego libre con los carros y pelotas, permitiendo explorar las diferentes posibilidades y habilidades de su cuerpo, fortaleciendo la relación consigo mismo, con su entorno y sus pares. Por último, se lavarán manos y caras de esta forma estar organizados para tomar las onces e ir a casa.

Powered by CamScanner

Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces, de esta forma lavarán manos y caras con jabón y agua, estarán listos para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas ingresan al salón con una sonrisa en sus labios, jacob mueve sus manos y dice hola, azul les dice hola, hola a las señoras de cocina, ha estado juiciosa para el control de esfínteres no ha mojado ayuda, ha hecho chichi en la vasenilla, la profesional felicita y aplaude por el logro Azul imita y aplaude también. Comen con agrado el huevo y el jugo, algunas galletas no las comieron. Durante la experiencia estuvieron en rato atentos a la lectura del cuento el estofado del lobo, luego empezaron a moverse por los diferentes espacios del salón, se les entregaron los juegos de loza con algunas imágenes de alimentos para que simularan que eran de comer y que estaban ricos, jugaban a comer con los tenedores cucharas, hacían de cuenta que tomaban en el vaso el jugo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se puede evidenciar como explorar los utensilios, dando un uso para jugar y recrear su imaginación, A partir de estas actividades se quiere incentivar a los niños y niñas a consumir los alimentos. Se seguirá fortaleciendo y generando más actividades para la adquisición de hábitos alimenticios, y el uso adecuado de los utensilios para comer.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 11 -abril-2025
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus hábitos alimenticios a través de la textura y colores de distintos alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: Mango, papaya, remolacha, fresas, ahuyama, espinacas, cartulina,recipientes,cartulina, medios tecnológicos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS COLORES DE LOS ALIMENTOS"

Para dar inicio a este día se propone realizar el juego del "lobo "el cual por medio de la diversión permite que se reconozcan rutinas y acciones cotidianas que deben reforzarse. Luego de este momento en el espacio se dispondrán colchonetas en círculo para realizar nuestro saludo inicial, por medio de rondas infantiles

Para esta experiencia los participantes tendrán la oportunidad de ver los alimentos que regularmente consume en un contexto diferente. Se pondrán varios alimentos molidos (mango, remolacha, fresas, papaya, espinaca, etc.) en recipientes, para que ellos tomen y sobre una cartulina blanca puedan pintar con ayuda del profesional, también se les pedirá que huelan saboreen los alimentos que están utilizando. Por medio de esta se observará su creatividad e imaginación, al igual generar hábitos alimenticios.

para finalizar los participantes dispondrán una pared del espacio pedagógico en la cual pueden pegar sus creaciones con ayuda del profesional, ambientado el salón y dando la importancia a cada una de las elaboraciones. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y de esta forma consumir un rico y nutritivo alimento.

Para finalizar la tarde se realizará la Socialización con los niños y niñas de las medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de escaleras. Se organizarán los niños y niñas en el piso y se colocara el video "Prevención de Caídas en Escaleras" https://youtu.be/yKGH6Yaq7Cg?si=mmkEFz7AJtBA3jap Para que tengan precauciones cada vez que se desplacen por las escaleras y siempre en compañía del adulto.

Por último, la profesional les brindara las onces a los niños y niñas, realizarán ritual de higiene y se alistaran para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas al salón, se da la bienvenida con un abrazo, por medio de rondas infantiles como hola, buenos días se van saludando. Emilio ingresa con llanto, se le ha dificultado un poco dejar a su cuidador, cuando es hora de consumir los alimentos los prueba y los escupe no le agradan sus texturas, más que todo lo líquido y algunas frutas le gustan, intenta coger de a pocquito con sus manos para llevar a la boca como la pasta y las galletas. Los demás ingresan con una sonrisa como Jacob, Azul quienes con sus cartas palabras dicen hola o alcanzan sus manos para saludar. Azul ha estado juiciosa en el proceso de control de esfínteres. Durante la experiencia al principio no tenían la confianza para coger los alimentos que estaban en la mesa, hacían gestos de desagrado, pero al poco tiempo fueron cogiendo confianza para tocar cada texturas de la papaya, zanahoria, remolacha entre otras, las probaban, y jugaban con ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se pudo observar en la experiencia como las texturas, colores y formas de los alimentos les llama la atención a los niños y niñas, con la cual aprenden a desarrollar su motricidad fina. Generando hábitos alimenticios. Se seguirán generando actividades como esta para que adquieran mayores habilidades en su desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 14-Abril-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad por medio del diseño de ambientes que inviten a los niños y niñas a explorar, a través de los títeres la creatividad e imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas de papel, pegamento, papel de colores, lana, ojos locos, pelotas de tela, cancha de baloncesto		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TITERES CON BOLSAS DE PAPEL"

Este día recibiré a los niños y niñas con un abrazo, nos sentaremos en círculo y nos saludaremos con rondas infantiles como buenos días, el oso, la mariposa entre otras, se escogerá un cuento para leer reconozcan e imiten los personajes que observan en él. Luego pasaran al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasar al comedor a disfrutar de un rico alimento.

Con los niños y niños nos sentaremos en círculo y en medio de ellos se colocarán algunos materiales, antes de iniciar la experiencia se les mostrara y nombrara cada uno de ellos, cogerán las bolsas de papel tratando de no romperlas, con ayuda del profesional utilizaran el pegamento y pegaran ojos, nariz, boca, también lana para su pelo. Cada uno de los niños y niñas se encargarán de darle un nombre por último se le colocara nailon para pegarlo como decoración en el salón.

Para finalizar la actividad se les permitirá a los niños y niñas juego libre en el cual involucrarán los títeres, fomentando su exploración y creatividad; al terminar procederán a realizar lavado de manos, dispondrán a tomar los alimentos correspondientes al almuerzo. Luego de este pasan al baño para hacer control de esfínteres, cambio de pañal, cepillado de dientes, lavado de manos y caras de esta forma tomaran un sueño acogedor.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los participantes a tomar algunas pelotas de tela las cuales podrán hacer lanzamientos a una cesta que encuentran en uno de los extremos del salón, observando el tipo de desplazamiento que tiene cada uno de ellos, reconociendo sus habilidades y destrezas a nivel de motricidad gruesa. Por último, se organizarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se recibieron los niñas y niños con música infantil de lulí pampan a los participantes les agrada, después se les realizo lavado de manos e incalcandoles la importancia de este momento. Al igual se le dio la bienvenida a un nuevo integrante del nivel de caminadores su nombre es Valentín quien llega con llanto por separarse de su mamá, es la primera vez que esta en el jardín por momentos se tranquilizaba pero en otros se acordaba y empezaba a llorar. En el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas estuvieron tranquilos y sepa entregando cada uno de los materiales como las bolsas de papel, los ojos y la lana, algunas bolsas las rompieron jugando con ellas al meter las manos o jacos y Emilio se los metian a la boca, interactuaban con los demás elementos sintiendo su textura, color y forma, Se tuvo ayuda del profesional para elaborar su titere. Durante la alimentación valentín no comio casi, solo lo liquido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la manipulación de ciertos elementos permite a los niños y niñas el fortalecimiento de la motricidad fina e interactuar con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 15-abril-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : taller	

PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas puedan practicar ejercicios, mejorando habilidades motrices de forma entretenida, favoreciendo su desarrollo a través del movimiento.

RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas,balones,música,medios tecnológicos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "POLI MOTOR"

A medida que van ingresando los niños y niñas al salón los saludaremos, se preguntara como amanecieron, cantaremos el payaso plin plin, los deditos. Realizaremos la oración dando gracias a Dios por un nuevo día y llamaremos lista. Se procederá a disfrutar de los alimentos que les tienen preparados y luego se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras.

Luego nos desplazaremos con los niños y niñas al poli motor el cual estará adecuado para que pasen por las colchonetas, túneles, balones, realicen diversos ejercicios con ayuda del profesional, fomenten el juego libre, al igual respeten el turno.

Para finalizar los niños y niñas jugaran de forma libre con cada uno de los elementos del poli motor compartiendo entre ellos, al igual respetando el turno, luego junto con el profesional, se encargarán de organizar cada uno de los elementos del poli motor en el lugar que corresponde, dejando el espacio listo para cuando los demás niveles quieran hacer uso de él. Sé desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma disfrutarán de los alimentos sin hacer reguero, cogiendo los implementos para poder disfrutarlos.

En horas de la tarde, el profesional guiara a los participantes en la realización de rondas infantiles con un ritmo bailable, invitándolos a mover su cuerpo al son de la música. Esta actividad no solo fortalecerá su motricidad gruesa, sino también potenciará su comunicación oral participando activamente de las canciones. Por último, se organizarán en sus respectivos puestos para consumir las onces y de esta forma pasar al baño a lavar manos, caras y estar organizados para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes llegaron más tranquilos, el niño Milan no asistio por encontrarse enfermo; El niño Emilio ingreso con menos llanto, se calma muy rápido, la Profesional Se encarga de saludarlos con un muy buenos días, Gabriela movía sus manos para aplaudir, Jacob movia sus pies para tratar de bailar, los demás niños y niñas observaban lo que se realizaba. En el desarrollo de la experiencia, Emilio lloro por un rato ya que era un nuevo espacio para el Psicomotor, Gabriela, Mía y Carlos estaban felices disfrutando de la piscina de pelotas, Jacob se desplazaba por todos los espacios atravesando tunles, jugando con los carros y lanzando los balones de un lado a otro. Luego de un rato Emilio fue cogiendo confianza para interactuar y jugar con los elementos que encontraba a su paso. Durante la jornada llevaron a caso las prácticas de cuidado como lavado de manos, cambio de ropa. Recibieron sus alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite a los niños y niñas fortalecer sus habilidades corporales, a demás de agilidad para desplazarse por los diferentes espacios, sin temor y con mayor confianza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 16-abril-25
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas experiencias, habilidades, conocimientos destrezas, creatividad y trabajo en equipo a partir de un aprendizaje significativo.		
RECURSOS/MATERIALES: juegos de peluquería, cuentos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "UNA CIUDAD PARA LA NIÑEZ"

Se recibirán los niños y niñas con un abrazo de oso, se irán sentando en el piso en forma de círculo, se les preguntará como amanecieron, luego se procederá a cantar algunas rondas infantiles como buenos días, los deditos, el payaso y se irán saludando. Se procederá a pasar al baño para realizar control de esfínter y lavado de manos, de esta forma se desplazarán al comedor para disfrutar de los alimentos.

Este día se realizará la experiencia por medio de rincones los cuales estarán ambientados en los salones de caminadores.

Los participantes se encargarán de desplazarse por cada uno de ellos siguiendo las indicaciones de la profesional. Permanecerán cierto tiempo en cada uno, en donde podrán interactuar y jugar de una forma significativa recreando su imaginación.

De esta forma estarán adecuados cada uno de los rincones.

PELUQUERIA: los participantes jugaran con libertad, podrán elegir y decidir de maquillarse la cara, pintar sus uñas o peinarse, jugarán que uno de los niñas y niños es peluquero y el otro el cliente, pagaran por el servicio que reciban. De tal manera aprenderán a respetar el turno, trabajar en equipo, manejar su motricidad fina.

SUPERMERCADO: los participantes se encargarán de comprar y vender los alimentos, experimentando con la cantidad, el orden y la clasificación, al igual colores y texturas.

CINE: las profesionales entregaran a los niños y las niñas una boleta para poder entrar al "cine - espacio ambientado. Así pues, se pedirá a los niños y niñas que se acomoden para disfrutar de una película infantil la cual será proyectada desde un videobeam para realizar el efecto de cine.

Finalmente, las profesionales entregaran un pequeño compartir de palomitas de maíz para que la experiencia sea completa y poder disfrutar junto a los pequeños de la película, pues, los niños y niñas son muy buenos escuchando, captan rápidamente todo, a medida que crecen, su vocabulario se amplia

Powered by CamScanner

y las películas pueden contribuir en ese sentido, debido a que se presentan situaciones diversas que quizás el niño o niña nunca ha vivido. Por lo tanto, es probable que escuchen palabras nuevas contribuyendo así en su habilidad comunicativa.
PISTA DE CARROS: Se reunirán los participantes en un círculo sentados, se colocarán en el centro varios carros de juguetes de diferentes tamaños y colores, se permitirá que los niños y niñas manipulen y participen realizando una competencia con ayuda del profesional.

Para terminar la jornada la profesional ubicara a los niños y niñas en el tapete, se narrarán algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparezcan en los cuentos, mientras escuchan los relatos. Luego se organizarán en sus respectivos puestos comerán las onces y terminarán lavando manos y caras de esta forma estarán listos para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Valentin ingresa con llanto por dejar a su mamá, lo hace por un rato mientras se integra con sus pares, los demás niños y niñas son más tranquilos y sonrien al saludarse, moviendo sus manos y brazos. se ha podido observar como Carlos, Mía, Gabriela se paran de pie sosteniendose en la mesa o sillas, lo hacen por más tiempo sintiendo seguridad, Mía se coge de las paredes y se mueve de un lado a otro sin dejarse caer. Durante la alimentación Valentin come poco y le agrada más lo liquido, Carlos intenta agarrar el vaso con las dos manos pero lo suelta muy rápido, Mia lo hace a pesar que riega y no deja que le ayuden prefiere hacerlo por ella misma, Jacob también comio poco prefirio el jugo, Gabriela come bien y disfruta de los alimentos, todavia se le dificulta coger la cuchara

Jardín Infantil
Color Kids

para llevar a la boca. Durante la experiencia disfrutaron desplazarse de un lado a otro y jugar con los elementos que había a su alcance como lo de peluquería, supermercado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia enriquecedora en donde los niños y niñas aprenden a manipular objetos, a nivel de lenguaje aprenden a decir nuevas palabras y a conocer parte de su entorno como los sitios que pueden encontrar en su ciudad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 21-Abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : Asamblea	
PROPÓSITO: Promover la participación de los niños y las niñas en la estrategia picnic literario como una experiencia de Fomento de la lectura.		
RECURSOS/MATERIALES: Espacio pedagógico, manteles, cuentos, medios tecnológicos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PICNIC LITERARIO " VAMOS A LEER"

Como inicio de la jornada la profesional recibirá a los niños y niñas en cada uno de sus espacios pedagógicos, se realizará la bienvenida por medio de rondas infantiles como: hola, buenos días, posterior a esto les pedirá a los participantes sentarse en el piso formando un semicírculo y a través del círculo de la palabra se les explicará en que consiste la experiencia que hoy se va a realizar en donde van a participar , después de esto los niños y las niñas junto con la profesional pasarán al comedor a disfrutar de los alimentos.

Para realizar esta experiencia con anterioridad la profesional habrá pedido a los padres de familia enviar el cuento favorito de sus hijos e hijas, se habrá ambientado con algunos manteles, en cada uno de los espacios del aula con los cuentos traídos por los niños y las niñas desde casa, teniendo este espacio organizado se invitarán a los participantes a pasar y vivir una experiencia mágica a través de la lectura.

Esta experiencia tendrá unos momentos para que se realice de forma ordenada:

En el primer momento los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar los cuentos traídos desde casa y también de compartirlos con el resto de sus compañeras y compañeros, aquí la profesional los motivará a que narren su cuento a través de la lectura de imágenes.

En un en un segundo momento la docente les narrará en voz alta el cuento "Los Secretos Del Abuelo Sapo". Autor Keiko Kasza.

Para finalizar la experiencia se organizan los participantes para un compartir, el cual será un pincho de frutas, mientras lo consumen se les colocará el canti cuento " Yo Ya Sé Leer". Por ultimo con ayuda de los participantes se organizará el espacio para disfrutar del almuerzo. Luego de este pasaran al baño para realizar las prácticas de higiene cepillado de dientes, lavado manos, caras y control de esfínteres, así poder pasar a descansar y tener un sueño reparador.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas o chaquetas. Realizaremos un corto recorrido por el aula para observar sus habilidades y reforzar procesos de desplazamiento en diversos espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresa valentín al jardín con llanto por dejar a su mamá, despues de tener unos días de descanso. Azul ingresa alegre saludando, como Jacob y Carlos moviendo sus manos y diciendo hola. Carlos tiene un nuevo corte para que le crezca el pelo más parejo. Durante la alimentación Valentin comio poquito y solo lo que le agrada el huevo, la fruta y la bebida. Emilio probaba sentía su textura y la escupia prefería las galletas y la bebida, los demas lo hacen por sí solos a pesar que hacen reguero se comieron todo e intentan sostener la cuchara para llevar a la boca. Carlos intenta coger el vaso, aunque necesita de ayuda del profesional. Durante la experiencia estuvieron por un rato atentos al cuento, luego se encargaron de coger los cuentos, se habló de la importancia de cuidarlos y no romperlos, observaban las imágenes, lo que más les llamo la atención fue manipular las frutas e intentaban repetir su nombre, se realizo el picnic y jugaban a comer las frutas. Por último terminaron bailando al ritmo de la música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Pude observar durante la experiencia que les agrada observar cuentos y manipular diferentes elementos y texturas. Se generaron más actividades para que exploren y juegen aprendan a manejar hábitos alimenticios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 22-abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de expresión de los niños y niñas a partir de talleres artísticos-plásticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Temperas, papel aluminio, cinta de enmascarar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTO CON MIS MANOS"

Se inicia el día a partir de un saludo de bienvenida, para ello se ubica al grupo a manera de circulo pidiendo que todos nos unamos de las manos, posteriormente nos sentamos y el profesional iniciara el saludo de bienvenida con rondas y canciones. Luego se desplazarán los niños y niñas al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma procederán a sentarse en sus respectivos puestos para disfrutar de los alimentos.

Para esta experiencia se necesitará de los siguientes materiales: cinta pegante, pintura de distintos colores y papel aluminio, se ubicarán en una mesa, cogerán una hoja de papel aluminio, la ajustaran con cinta sobre la mesa para que esta no se vaya a resbalar, el profesional procederá aplicar puntos de distintos colores de tempera sobre el aluminio, se permite que los participantes manipulen el material con sus manos, se observara lo que ocurre cuando mezcla los colores.
para finalizar la actividad los niños y niñas ayudaran a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio. Se dará un momento de observación a cada una de las obras elaboradas destacando las habilidades artísticas de cada participante en la experiencia.
Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la profesional estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes.

Después que los niños y niñas tomen la siesta se levantaran e irán al baño y luego cantaremos algunas rondas, para ello utilizaremos algunos títeres para que sea más dinámico y luego se darán a los niños y niñas para que participen. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan el día del hoy con una sonrisa en su rostro, Azul mueve sus manos y dice hola, Jacob saluda sus manos y muestra su ruana, no comunica verbalmente pero con sus gestos se hace entender. A valentin le ha costado un poco despedirse de su cuidador, ingresan llorando pero luego de un rato se calma y empieza a participar de las actividades y manipula los objetos y elementos que encuentra a su paso. Carlos es un niño que al inicio no le gustaba desplazarse con confianza del salón al baño, pero ya lo hace con gateo y se coge de la pared para dar sus pasos dejando su inestabilidad, encontrando más seguridad, disfruta sostenerse de la mesa y caminar alrededor de ella tratando de no dejarse caer. Mia come con agrado los alimentos en ocasiones necesita de ayuda del profesional, Azul coge la cuchara e intenta llevarla a la boca al igual que Jacob aunque en ocasiones se les facilita coger con la mano. Durante la experiencia jugaron con la tempera, exploraron y recrearon su imaginación combinando colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue de agrado para los niños y niñas en donde se observo su creatividad, les llamo la atención manipular la tempera y combinarla. Se seguiran realizando actividades como estas para que los niños y niñas adquieran mayor habilidad. y disfruten de texturas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 23-Abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : Asamblea	

PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y exploración en los niños y niñas por medio de texturas y elementos de interés.

RECURSOS/MATERIALES: Globos, harina, frijoles, lentejas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOMBAS SENSORIALES"

A medida que van llegando los participantes se sentaran en el piso en forma de circulo, saludando a cada niño y niña, cantaremos algunas canciones, daremos gracias a Dios por un nuevo día, llamaremos lista, luego pasaran al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma participar de los alimentos.

Para la experiencia de hoy se necesita los siguientes materiales, globos, harina, lentejas o frijoles; en una de las bombas con ayuda del profesional los niños y niñas pondrán las lentejas o frijoles en cada una de las bombas, en otro puede agregar una cantidad mínima de harina, la idea es que cuando ya estén introducidas en las bombas le hagan un nudo, luego se las pasaran por las manos y los pies dejando que sientan las distintas texturas en su cuerpo, luego en un recipiente se pondrá harina seca y en otro harina un poco de agua, el niño y niña tocaran sintiendo la masa en sus manos.

Para finalizar la experiencia los niños y niñas ayudaran a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio. Se dará un momento de observación a cada una de las obras elaboradas destacando las habilidades artísticas de cada participante en la experiencia.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín muy activos a su rutina de alimentación, consumen en totalidad sus alimentos y les agrada mucho la fruta. Para desplazarnos al baño algunos niños y niñas caminan como Jacob, azul, valentín, los demás gatean e intentan sostenerse de la pared para seguir a sus pares. En la experiencia pedagógica los niños y niñas se ubican en el piso en donde se adecua el espacio para colocar los materiales y elementos que utilizarían, apenas se coloca la arina la cogen, la miran, la prueban y juegan con ella causando curiosidad, las bombas trataban de inflarlas, con ayuda del agente educativo se fue llenando cada globo con el material, cuando estuvo lista su bomba sensorial la cogían entre sus manos y las apretaban o las mordían con sus dientes tratando de saber que había dentro. Fue una experiencia que disfrutaron. Por último se organizo el salón y se desplazaron al baño los niños y niñas. Azul y Valentín se encuentran en proceso de control de esfínteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Enseñar a los niños y niñas a manipular distintos materiales es fundamental para su desarrollo, con el cual fomentan su creatividad. Se continuaron generando actividades como estas para estimular sus sentidos y habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 24-abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : Asamblea	

PROPÓSITO: Proporcionar experiencias pedagógicas que permitan que los niños y niñas conozcan su cuerpo desde la exploración.

RECURSOS/MATERIALES: Gelatina de colores,plástico,música.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO CON GELATINA"

De forma acogedora tendremos el espacio despejado para recibir a los niños y niñas, se colocará música infantil para motivarlos sintiéndose como en casa, se les contará el cuento, "hay un monstro en mi armario", captando su atención y concentración en la lectura de cuentos, con títeres, se mostrará el paso a paso del cuento. Luego se desplazarán al baño para hacer lavado de manos, caras y realizar control de esfínteres y de esta forma se organizarán en las masas para consumir los alimentos.

El día de hoy tendremos un encuentro emocional que ira de la mano con el movimiento, utilizaremos gelatina de diferentes sabores y colores, primero explicaremos a los niños y niñas porque nos quitaremos los zapatos ,medias, saco y demás accesorios que tengamos, los niños y niñas quedaran en esqueleto y pañal con el fin que sientan las diferentes texturas de la gelatina en todo su cuerpo ,la podrán manipular,agarrar,probar,comer,lanzar y jugar, entre otras posibilidades de exploración .Una vez todos los niños y niñas estén con la ropa apropiada para el desarrollo de la experiencia, dispondremos un plástico en toda la mitad del salón sobre el piso, luego sobre el plástico colocaremos la gelatina, se invitara a los niños y niñas para que puedan sentir y manipular la gelatina con las manos y luego con todo el cuerpo, realizando un masaje relajante, permitiéndoles que exploren de manera libre a los niños y niñas que no se acerquen se tratara de motivarles desde la interacción no solo de ellos sino el acompañamiento que brindaremos a todos. Teniendo en cuenta que hay niños que no les gusta untarse ni sentir su textura se estarán planteando este tipo de experiencias que permitan a los niños y niñas experimentar diversas sensaciones que les produce tocar otras texturas, así no sean tan agradables para ellos, pero que les sirva para ir dejando el miedo, angustia entre otras.

finalizada la experiencia se organizará el espacio invitando a los niños y niñas a ser parte de este proceso, así mismo se limpiará el cuerpo para fortalecer hábitos de higiene personal.

Por ultimo pasaran al comedor y disfrutaran del almuerzo, luego de terminar de consumir los alimentos pasarán al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de esta forma tener un sueño reparador.

Para terminar la tarde se les entregara a los niños y niñas los objetos o juguetes para que interactúen jueguen y se expresen a través de ellos. Por último, Se dejará todo en su lugar y se sentaran los niños y niñas en sus respectivos puestos en donde tomaran sus onces, se organizarán y estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy cada uno de los participantes va ingresando al salón Saludando con afectividad a la profesional y demás compañeros y compañeras, se van colocando las maletas en su puesto, por medio de titeres se va leyendo el cuento del cocodrilo quien tenía unas hermosas patas y una mandibula muy grande, les llama la atención el cambio de voces y sonidos e intentan imitarlos. Luego se dispone el espacio con los materiales, se dan a conocer cada uno como gelatina, Se dejan solo en pañal. A penas vieron la gelatina empezaron a cogerla y a saborear con ayuda del profesional se hacían masajes en sus piernas brazos, Azul si no quería ni tocarla no era de su agrado prefería observar lo que hacían los demás, Jacob, Carlos, Ema, Emilio estaban felices, al igual que Mía. Se la colocaban en su rostro. Disfrutaron la experiencia, Se trabajo con Azul para que tocara y sintiera la textura, cogiendo confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia ayuda a los niños y niñas a fortalecer su motricidad y a experimentar con distintos materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 28-Abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer la expresión corporal,atención,concentración,motricidad fina y gruesa en los niños y niñas por medio de diversas actividades de movimiento de su cuerpo donde plasmaran los pies de cada uno.		
RECURSOS/MATERIALES: Pinturas de colores, papel kraft o periódico.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTO CON MIS PIES" Iniciaremos el día con los niños y niñas bailando la canción "un día lleno de emoción" de maguaré, con la cual se hacen diferentes movimientos, giros y saltos que activan a los niños y las niñas y los dispone para iniciar su día de una forma divertida e interesante. Luego se realizará control de esfínteres y practica de aseo de manos y cara. De esta forma se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar de los alimentos. Para iniciar la experiencia, se realizarán diferentes movimientos con el cuerpo, agachados, en puntitas, manos arriba, sentados y acostados, luego se ubicará en la pared papel Kraft o periódico, posteriormente se pondrán las colchonetas pegadas a la pared, en estas se acostarán los niños y las niñas, elevando sus piernas y apoyando los pies contra la pared, luego la profesional irá poniendo pintura en las plantas de los pies para que los niños y niñas pinten con estos en el papel puesto previamente sobre la pared. Para finalizar la experiencia les invitare a los participantes que limpien la pintura de sus pies y se vuelva a poner sus medias y zapatos fortaleciendo así su autonomía, independencia y su coordinación. Finalmente, después de todo los niños, las niñas hayan disfrutado y aprendido de esta experiencia. La profesional reunirá a los participantes y se dirigirán al área del baño para el respectivo lavado de manos, de allí pasar al comedor para tomar el almuerzo. Luego se dispondrán para hacer las prácticas de aseo y de esta forma pasar y tener un sueño reparador. Para finalizar el día los niños y niñas jugaran libremente por los diferentes espacios, se les entregaran algunos juguetes para que se diviertan explorando y creando a partir de estos. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien sus manos y de esta forma disfrutar de las onces. De esta forma se organizaran y estará listos para ir a casa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que los niños y niñas van ingresando al salón se les da la bienvenida por medio de canciones, en donde hacen uso de sus manos para aplaudir e intentar seguir el ritmo, se dejen sus objetos personales en los percheros, y se disponen para comer los alimentos, Ema solo deja el huevo lo demás lo consume con agrado, al igual que los demás participantes que lo hacen sin ayuda del participante, a pesar que se niega Mía prefiere coger el vaso para llevar a la boca, solo en ocaciones deja que la ayuden. Durante la experiencia observaban sus pies, se les dio a conocer que no todos eran iguales, por su tamaño y color. A pesar se les aplico pintura en sus pies Azul sentía muchas cosquillas y movia sus pies, al principio no fue de agrado la textura pero luego con ayuda del profesional fueron plasmando de colores sus pies en el papel acostados los movian de un lado al otro. Fue por corto tiempo, Luego de esto se entrego pañito para que se limpiaran sus pies intentaban seguir las indicaciones, porque terminaron jugando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia se fortalece sus habilidades motrices, comunicación, expresan sus emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 29-abril-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : Rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su creatividad a través de la motricidad fina experimentando con los diferentes materiales y técnicas artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina blanca,crayolas,tempera negra, palos de pincho.		

NOMBRE ACTIVIDAD:" ESGRAFÍADO"

Se inicia el día realizando nuestro saludo inicial como es costumbre en el que recordamos los nombres de cada uno de los niños y niñas, prendas y colores que llevan. Damos inicio con la canción "golpeteo", la cual les permite ejecutar diferentes acciones con las manos, seguir instrucciones y realizar una preparación para la experiencia que se realizara. luego se sentarán en su respectivo puesto para disfrutar de los alimentos que les tienen preparados.

Con los niños y niñas nos ubicaremos en el piso en forma de círculo,en medio de ellos se colocará papel craft,hojas secas y pegante.Se dibujará un árbol con ayuda del profesional los niños y niñas lo decorarán,pegando las hojas secas dentro del árbol.Se pegará en un lugar visible del salón,se hablará de la importancia de cuidarlos.

La actividad del día de hoy consiste en realizar una técnica muy común en la plástica llamada esgrafiado, para esto se les entregara a los niños y niña un octavo de cartulina blanca y crayolas, se encargaran de pintar toda la cartulina con las crayolas de muchos colores y en todas direcciones con ayuda del profesional, seguido a esto se le aplicara tempera negra, se dejara secar, cuando ya esté completamente seca se les entregaran los palos de pincho y con ayuda del profesional realizaran sus grafías a su gusto por último se expondrá el de cada uno.

Se les dará indicaciones a los niños y niñas que el resultado de la actividad se verá reflejado apenas se seque. Los niños y niñas se encargarán de pegarlo en la pared y ayudaran a organizar cada uno de los materiales en el lugar que les corresponde, luego se encargaran de hacer control de esfínteres y lavado de manos de esta forma se irán sentando en sus respectivos puesto para consumir los alimentos.

Al culminar el día nos reuniremos para cantar algunas de sus canciones favoritas e ir haciendo el ritmo con los instrumentos con pausas y acordes, se organizará el salón y los niños y niñas realizaran movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Los niños y niñas en sus respectivos se encargarán de tomar las onces y luego pasar al baño para hacer las prácticas de higiene.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al aula con agrado mostrando una sonrisa como Azul, Jacon quien mueven sus manos para saludar. interactuan con sus pares, muestran curiosidad y entusiasmo A partir de la asamblea nos vamos saludando nombrando cada una de sus prendas y nombres, para que los vayan repitiendo, intentan hacer los movimientos. aunque en ocasiones prefieren observar lo que hace la profesional, se ha podido observar como son los niños y niñas más independientes para consumir los alimentos, es muy poca la ayuda que requieren de la profesional. Durante la experiencia, exploraron el material las hojas, Jacob y Carlos querían probar, se encargaron de decorar su árbol con ayuda, con temperas jugaron, intentan pintar con los pinceles, les agrada manipular los diferentes materiales y texturas.
Para culminar, se les coloca música en donde intentan mover su cuerpo al ritmo de esta, Azul imita con facilidad cada movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El aprendizaje de los niños y niñas es a su ritmo, en el que se destacan sus necesidades para adoptar estrategias para los que requieren más tiempo de exploración, en cuento al uso de diferentes materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 30-abril-25
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.		
RECURSOS/MATERIALES: Sombreros, bombas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CELEBRACIÓN DIA DEL NIÑO"

Empezaremos el día recibiendo a los niños y niñas con música, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo en este su día, así mismo las auxiliares estarán en la puerta caracterizadas con un disfrazo atuendo alusivo a esta celebración, en el salón la profesional dispondrá de un espacio de bienvenida empleando distintos instrumentos musicales que entregará a cada uno de los niños y niñas y juntos cantaran la canción "hola, hola, hola ¿Cómo estás?".
Se realiza un homenaje a la niñez colombiana con el propósito de avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas y para festejar este su día en el jardín infantil color kids. Luego pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma disfrutaran de un rico alimento.

Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 3 espacios que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les hará a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran por niveles durante 20 minutos en cada uno, encontrando: pinturitas, zumba infantil, títeres.
Para culminar la actividad regresaran los niños y niñas a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.
Para finalizar la jornada se les entregaran los encajables de colores para que jueguen y realicen secuencias con ellos, se hablará la importancia de compartir y respetar el turno para que todos participen. Se organizarán en sus respectivos puestos para tomar las onces. Luego se encargarán de lavar manos y caras de esta forma estar organizados para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas el día de hoy ingresan felices y con disfraces muy divertidos, se observaban de uno al otro, venían diferentes al igual que con sus padres. se pudo evidenciar la colaboración y creatividad de los padres. Fue un día de fiesta y diversión en donde la policía les hizo actividades como celebración al día del niño, iniciaron el recorrido por el salón de caminadores 1 y 2, allí encontraron ambientado el salón con titeres, los niños y niñas estuvieron atentos, les falto un poco dejar su timidez para aplaudir, y compartir un poco más con los niños y niñas de otros niveles. Al llegar al salón de párvulos Mía y Jacob empezaron a llorar se sentían en un lugar desconocido, veían mucha gente y niños y niñas por todos los espacios. Pero cuando se trato de maquillar estaban tranquilos sentados dejandose pintar su rostro. Por último pasaron al polimotor en donde por medio de actividad física intentaban mover su cuerpo, Mía prefirio dar algunos pasos ya que esta iniciando a caminar, Carlos lo hacia con ayuda, se cansaba y se sentaba, Ema disfruto la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta clase de actividades ayudan y generan interación con más niños y niñas de otros niveles. Al igual de disfrutar los espacios, los motivan a explorar y recrear su imaginación, ha sentirse como seres unicos, llenos de valores.

Powered by CamScanner